

Lehramtsstudium Deutsch und Deutschunterricht

Das Studium M.Ed. Deutsch ist in die zwei Module gegliedert:

- **Modul A:** *Textualität des Deutschunterrichts mit bes. Berücksichtigung literarischer Kommunikation*
- **Modul B:** *Kommunikation und Sprache im Deutschunterricht*

Diese Konzeption spiegelt die zentralen Lernbereiche des Deutschunterrichts sowie die Binnengliederung der Deutschdidaktik. Sie ist wissenschaftlich fundiert, da sie die menschlichen Sprachtätigkeiten Lesen – Schreiben – Sprechen – Hören und die sie begleitenden mentalen Prozesse abbildet und der technisch-medialen Entwicklung Rechnung trägt. Der Wechselbezug zu den Kernlehrplänen und den Bildungsstandards ist in allen drei Modulen durch die thematischen Vorgaben gewährleistet.

Unter **Fachdidaktik** verstehen wir die wissenschaftliche Befassung mit fachlichem Lehren und Lernen im institutionellen Rahmen Schule und in anderen Lernfeldern.

Deutschdidaktik ist dabei die Wissenschaft von institutionell gebundenem sprachlich-literarischem Lernen/Lehren. Sie behandelt die Reduktion fachwissenschaftlicher Inhalte auf den Deutschunterricht und Fragen ihrer methodischen Anwendung.

Das M.Ed.-Studium ist der mittlere Studien- bzw. Ausbildungsabschnitt zwischen dem weitgehend *wissenszentrierten* B.A.-Studium und der vorrangig *handlungszentrierten* Referendarausbildung. Im M.Ed.-Studium werden Ziele und Prozesse von Deutschunterricht wissenschaftsorientiert reflektiert, also noch keine Schulpraxis geübt, sondern modellhaft darauf vorbereitet. Allerdings beinhaltet das Praxissemester selbständigen Unterricht und entsprechende Forschungsprojekte.

From:

<https://portal.germanistik.rub.de/bportal/> - **Beratungsportal Germanistik**

Permanent link:

https://portal.germanistik.rub.de/bportal/doku.php/studienorganisation:med_2020:med_und_du

Last update: **2026/02/12 10:18**

